

Datum: 22.8. 2013

Projekt OBOGATENJE UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 1: Povratna informacija o RN-1 s priporočili za nadaljnje delo

OPOMBA: Povratna informacija o RN-1 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec projekta (ime in priimek, predmet; tel/GSM, e-naslov)	VRČON TRATAR NATAŠA , poslovanje podjetij-trženje in menedžment 030-922 671, natasa.vrcontratar@gmail.com
Šola	Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper
Datume predložitve	19.08.2013
Avtor/-ji RN-1:	Nataša Vrčon Tratar

1 Holistična ocena

odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse

RN-1 je narejena zelo dobro in vsekakor vredna posnemanja. Vse v predlogi zahtevane kategorije so vsebinsko bogate in tudi jezikovno dobro predstavljene.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse po načelih SITP; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse po načelih SITP; (3) nazoren primer pedagoške prakse, ki pa v nekaterih elementih še odstopa od načel SITP; (4) spodbuden primer pedagoške prakse, ki pa ga je treba še nadgraditi po načelih SITP

2 Povratna informacija po poglavjih

1. Priprava na medpredmetno povezavo	Cilji povezave in pričakovani učni rezultati (PUD) medpredmetne povezave jezikovnega in nejezikovnega predmeta so natančno opisani ter ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2 (razvijanje strokovne pismenosti). Priprava na medpredmetno sodelovanje pa nekoliko skromneje opisuje učne cilje povezave. Način izvedbe opisuje pristope in metode povezave in vrsto timskega poučevanja, pomanjkljiv je le opis vrste povezave.
2. Izvedba medpredmetne povezave	Opis poteka in rezultatov povezave je opisan natančno in nazorno.
3. Refleksija in evalvacija izvedene medpredmetne povezave	Refleksija učiteljev je skupna in zelo nazorno ter natančno opisuje oceno o ustreznosti/izvedljivosti načrta, učinkovitost izbranih metod/pristopov, kakovost sodelovanja, posebno uspešne elemente povezave, odstopanja od načrta ter spremembe, ki jih je potrebno vpeljati. Mnenja in odzivi dijakov so opisana nazorno.

3 Priporočila za nadaljnje delo

Morda bi kazalo nekoliko podrobneje opisati učne cilje povezave, saj nam slednji nazorno opisujejo pričakovane učne izide, ki jih bodo dijaki/učenci dosegli pri posameznem predmetu.

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc

